

PROBLEMAS EN OZ.



INSTRUCCIONES DE USO DEL MATERIAL DIDÁCTICO: “PROBLEMAS EN OZ”

Este material ha sido diseñado para trabajar la resolución de problemas matemáticos de forma estructurada, facilitando la comprensión y adaptándose a las necesidades de todos los estudiantes.

A continuación, se detallan las instrucciones para su uso:

1. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL MATERIAL.

El material está dividido en cuatro secciones temáticas y se encuentra organizado por colores para facilitar su identificación:

GRIS: Problemas de suma y resta detallados.

Los alumnos trabajarán problemas que requieren operaciones básicas de suma y resta con un enfoque en el razonamiento detallado.

AMARILLO: Problemas de comparación y conteo.

Se trabajan situaciones en las que se deben comparar cantidades, encontrar diferencias o realizar conteos precisos.

AZUL: Problemas de resolución de situaciones.

Se presentan problemas en contextos simulados, fomentando la aplicación de las matemáticas en situaciones prácticas.

VERDE: Problemas de patrones y series.

Diseñados para identificar los patrones lógicos y numéricos, y que trabajen con la continuidad en secuencias.

2. MODALIDADES DE TRABAJO.

Resolución por escrito.

Cada problema puede resolverse de forma escrita directamente en las hojas de ejercicios o en un cuaderno aparte, permitiendo que el alumno plasme su razonamiento y proceso de resolución.

El espacio para escribir respuestas está diseñado para que los alumnos detallen sus cálculos o explicaciones, promoviendo el pensamiento matemático estructurado.

Uso del material manipulativo.

Para facilitar la comprensión de algunos de los problemas, hemos usado material manipulativo como refuerzo adicional o para los que prefieran trabajar con una representación concreta de los problemas planteados.



Dorothy tiene **3 manzanas rojas** que recogió del bosque.
Mientras camina por el camino de baldosas amarillas,
el Espantapájaros **le regala 2 manzanas verdes**.

¿Cuántas manzanas tiene Dorothy en total?

SOLUCIÓN:



El León cobarde encontró **7 flores** amarillas en el bosque.
Al cruzar el río, se le **cayeron 3 flores**.

¿Cuántas flores tiene ahora?

SOLUCIÓN:



En el camino, Dorothy encuentra **4 piedras mágicas** brillantes.
Más adelante, encuentra otras **5 piedras** mágicas.



¿Cuántas piedras mágicas tiene ahora?

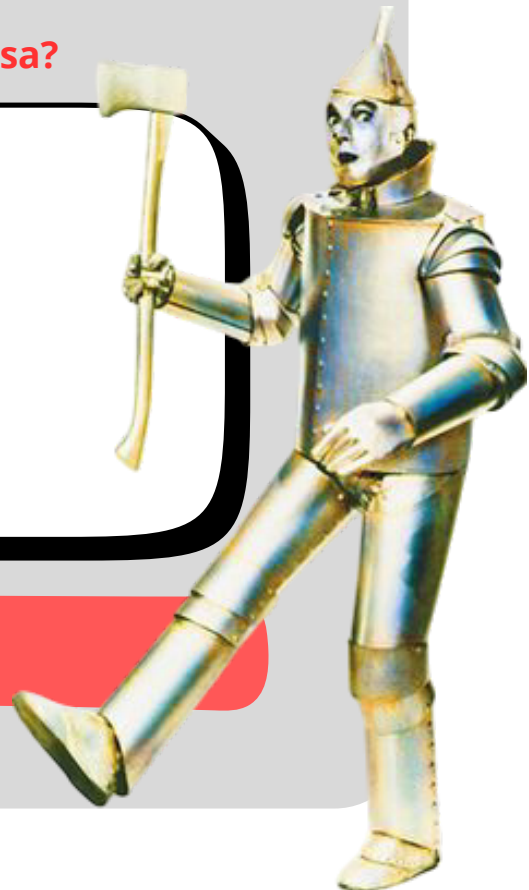
SOLUCIÓN:



El Hombre de Hojalata tiene **10 tornillos** en su bolsa
para repararse si se rompe. Durante el día, usa **3 tornillos**.

¿Cuántos clavos le quedan en su bolsa?

SOLUCIÓN:



El Espantapájaros está recogiendo espigas en el campo.
Recogió **6 espigas** en la mañana y **4 más** en la tarde.

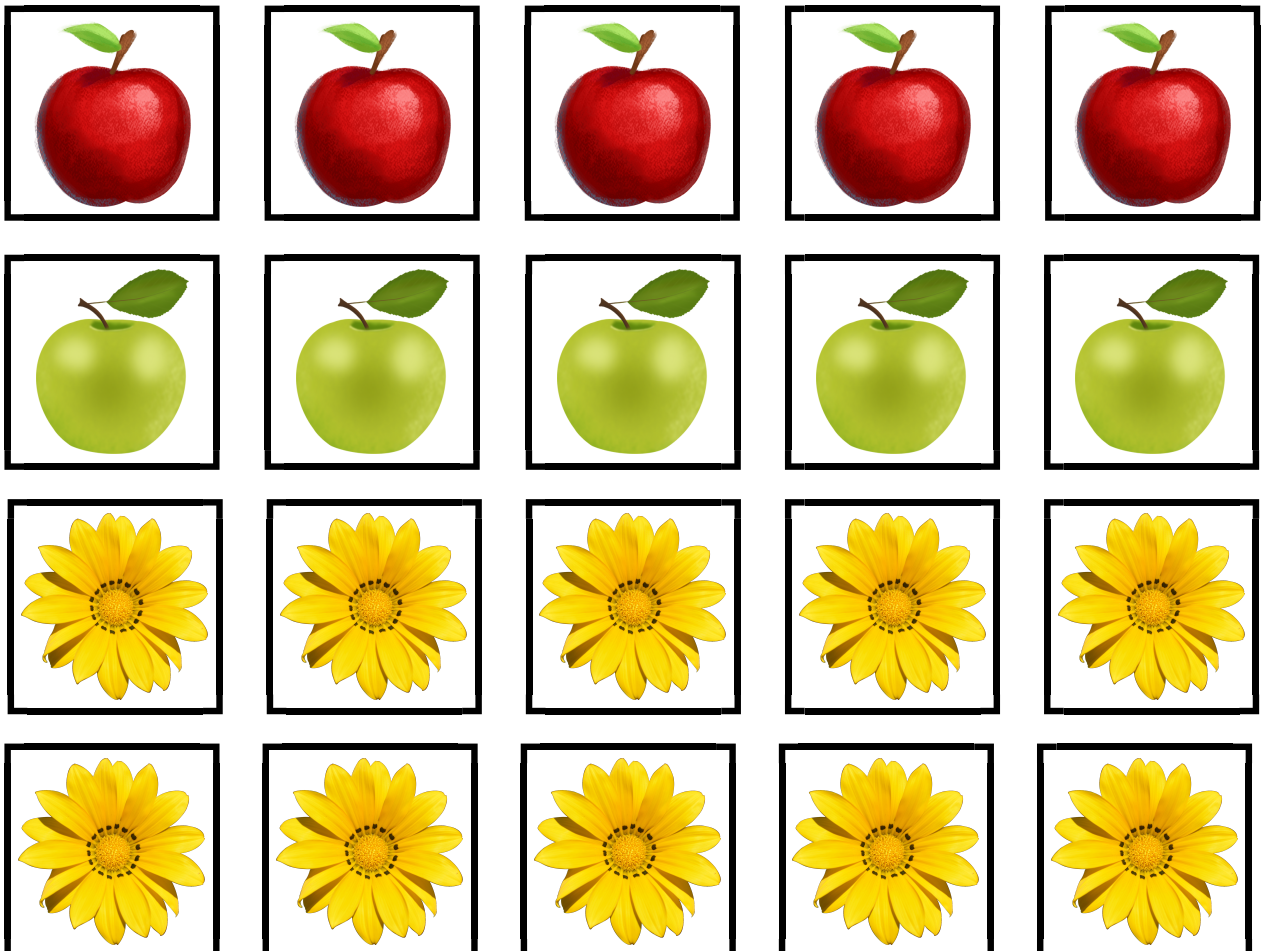
¿Cuántas espigas tiene en total?

SOLUCIÓN:

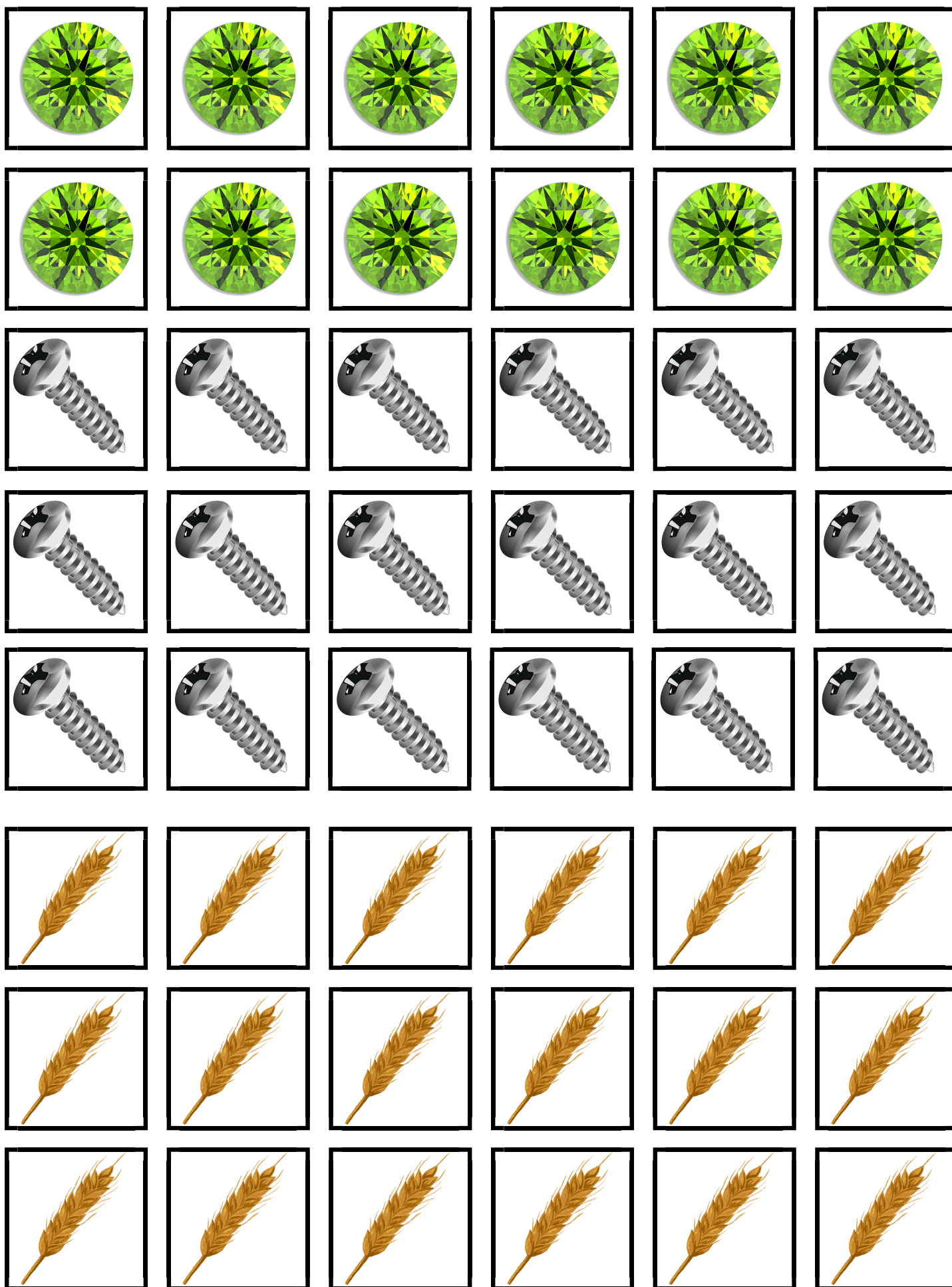
 Perspectiva Azul



RECORTABLES PROBLEMAS GRISES

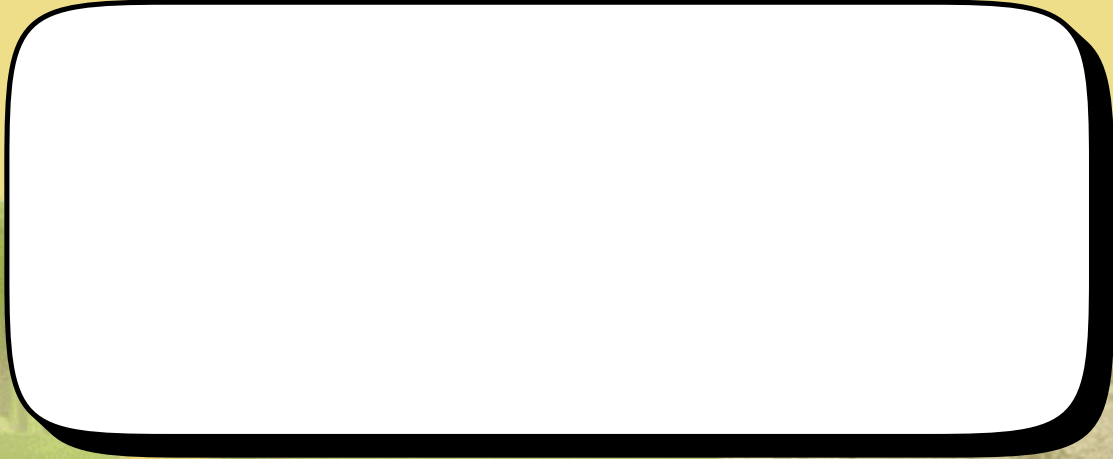


RECORTABLES PROBLEMAS GRISES



En el castillo del Mago de Oz hay **8 lámparas encendidas** y **3 lámparas apagadas**.

¿Cuántas lámparas hay en total?
¿Qué hay más, lámparas encendidas o apagadas?




SOLUCIÓN:



Dorothy vio **5 ardillas** en el bosque y el Espantapájaros vio **2**.

¿Cuántas ardillas vieron en total?
¿Quién vio más ardillas?



SOLUCIÓN:



En el camino de baldosas amarillas hay un grupo de
4 baldosas grandes y 7 baldosas pequeñas.

¿Qué hay más, baldosas grandes o pequeñas?

¿Cuántas más?

SOLUCIÓN:



La Bruja Malvada tiene **10 pociones mágicas** y la Bruja Buena **tiene 6.**

¿Quién tiene menos pociones?

¿Cuántas más pociones tiene una que la otra?

SOLUCIÓN:



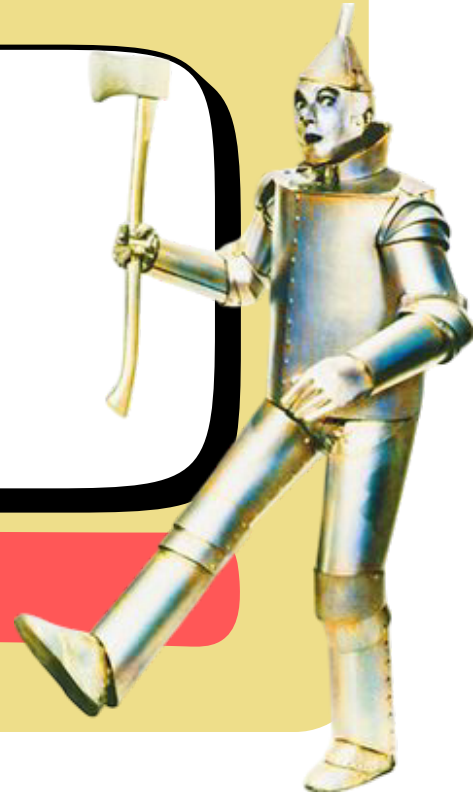


El León vio **9 pájaros** en el bosque y
el Hombre de Hojalata **vio 4 pajaros.**

¿Quién vio menos pájaros?

¿Cuántos menos?

SOLUCIÓN:



Dorothy está caminando por el camino de baldosas amarillas con 3 amigos: el **León, el Hombre de Hojalata y el Espantapájaros**. Si se une **Toto**, su perro,
¿Cuántos son en total?

SOLUCIÓN:



En el castillo del Mago de Oz hay **12 velas**.
De esas, **5 están encendidas** y las demás
apagadas.

¿Cuántas velas están apagadas?



SOLUCIÓN:





El Espantapájaros recogió **15 espigas**,
pero decide regalar **7** a sus amigos.
¿Cuántas espigas le quedan?

SOLUCIÓN:



Dorothy está organizando caramelos.
Tiene **10 caramelos** y quiere **repartirlos**
entre sus **5 amigos** .
¿Cuántos caramelos le toca a cada amigo?

SOLUCIÓN:



En el bosque encantado hay **14 árboles** mágicos.
Algunos están en el camino y el León **derriba 6** porque
estaban bloqueando el paso.

¿Cuántos árboles quedan en pie?

SOLUCIÓN:



RECORTABLES PROBLEMAS AZULES.





BOSQUE ENCANTADO



RECORTABLES PROBLEMAS AZULES.

El camino de baldosas amarillas tiene un patrón:
amarillo, azul, amarillo, azul.

¿De qué color será la décima baldosa ?



SOLUCIÓN:



El Espantapájaros colgó estrellas en su sombrero:
**3 estrellas grandes, 2 estrellas pequeñas,
3 estrellas grandes, 2 estrellas pequeñas. Si sigue el patrón,
¿Cuántas estrellas pequeñas habrá después
de las primeras 3 grandes?**



SOLUCIÓN:



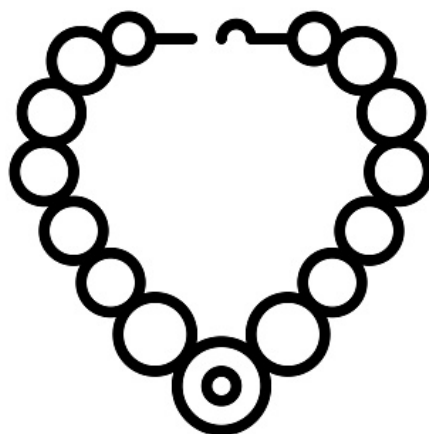
Dorothy encuentra piedras:
una blanca, dos negras, una blanca, dos negras.
¿De qué color será la octava piedra si sigue el mismo orden?



SOLUCIÓN:



El Hombre de Hojalata está construyendo un collar con cuentas:
una roja, una verde, una azul, una roja, una verde, una azul.
¿De qué color será la duodécima cuenta?



SOLUCIÓN:



En el camino, Dorothy organiza las piedras que encontró en **grupos de 3**. Si tiene **15 piedras**,
¿Cuántos grupos de 3 puede hacer?



SOLUCIÓN:



RECORTABLES PROBLEMAS VERDES.





RECORTABLES PROBLEMAS VERDES.

